



ORDRE DES
PSYCHOÉDUCATEURS
ET PSYCHOÉDUCATRICES
DU QUÉBEC

Une présence qui fait la différence

TUTORAT

Processus d'évaluation aux fins d'une dérogation scolaire

Il est important de sauvegarder le document avant de nous le retourner

PSYCHOÉDUCATEUR

Prénom

Nom

No de permis

Courrier électronique

TUTEUR

Prénom

Nom

Titre professionnel

No de téléphone

Courrier électronique

La démarche d'apprentissage :

1- Le cadre légal et administratif lié aux demandes de dérogation scolaire		Nombre d'heures
Maîtrise	Ne maîtrise pas	
2- Le fonctionnement et les exigences du milieu préscolaire et primaire		Nombre d'heures
Maîtrise	Ne maîtrise pas	
3- Les conséquences possibles d'une scolarisation précoce sur le développement		Nombre d'heures
Maîtrise	Ne maîtrise pas	
4- Le processus clinique de l'évaluation aux fins d'une dérogation scolaire		Nombre d'heures
Maîtrise	Ne maîtrise pas	
5- L'analyse des résultats et l'établissement de la nature du préjudice		Nombre d'heures
Maîtrise	Ne maîtrise pas	
6- L'accompagnement des parents dans leur démarche d'une demande de dérogation scolaire, tenant compte de leur appartenance culturelle		Nombre d'heures
Maîtrise	Ne maîtrise pas	
7- Les normes de rédaction d'un rapport d'évaluation		Nombre d'heures
Maîtrise	Ne maîtrise pas	

Je,

Nom du tuteur

, certifie que tous les renseignements fournis sont exacts

Date

Approuvé par :

, représentant de l'OPPQ

Date :

Transmettre le présent document dûment rempli par courriel à info@ordrepsed.qc.ca