

## MEMBRES ÉMÉRITES DE L'ORDRE

Depuis sa création en 2000, l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec a décerné le statut honorifique de membre émérite à six personnes. Cette reconnaissance a pour objectif de souligner la contribution d'un membre à l'avancement de la profession. Cet honneur porte sur l'œuvre entière d'une carrière ainsi qu'un apport significatif. Que vous les connaissiez ou pas, nous vous invitons à les (re)découvrir.

### Les fondateurs de la psychoéducation

Gilles Gendreau, décédé en juin 2010, est reconnu comme étant l'un des trois membres fondateurs de la profession avec Jeannine Guindon, décédée en 2002, et Euchariste Paulhus, décédé en 2019.

### Gilles Gendreau

Professeur à l'Université de Montréal de 1953 à 1991, Gilles Gendreau a contribué tout au cours de sa carrière au développement d'une approche d'intervention psychoéducative pour personnes en difficulté d'adaptation. L'ensemble des connaissances constitué par ses écrits et son enseignement s'avérera l'un des points de départ d'un nouveau champ d'étude : la psychoéducation.

Désireux de répondre aux immenses besoins des jeunes en difficulté, Gilles Gendreau s'engage dans l'aventure de la rééducation des jeunes délinquants et s'avère être de 1948 à 1972 le principal artisan du développement et du rayonnement du centre de rééducation de Boscoville. En 1953, en collaboration avec Jeannine Guindon, il fonde le Centre de psychoéducation du Québec, organisme voué à la formation d'éducateurs spécialisés qu'il dirigera pendant plus de dix ans, et commence à enseigner à l'Institut de psychologie de l'Université de Montréal. En 1972, il collabore à la fondation de l'École de psychoéducation, dont il assumera la direction de 1982 à 1985. Nommé professeur émérite au moment de son départ à la retraite en 1991, il demeure par la suite très actif, participant en tant que membre fondateur à la création de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec et collabore à des enquêtes ainsi qu'à plusieurs projets novateurs.

Auteur de nombreux ouvrages importants en psychoéducation, dont *Jeunes en difficulté et intervention psychoéducative* (2001), Gilles Gendreau a reçu, pour l'ensemble de sa contribution au domaine de l'intervention psychosociale en général et à la psychoéducation en particulier, la Médaille de l'Université du Québec à Trois-Rivières en 1999 et, un doctorat honoris causa de l'Université du Québec en Outaouais (2003).

### **Jeannine Guindon**

Jeannine Guindon a longtemps vécu en Ontario et sa carrière a commencé dans cette province comme enseignante.

En 1947, elle assume la direction du Centre d'orientation et de réadaptation de Montréal où elle travaillera sans relâche jusqu'en 1977.

Simultanément, elle fonde, en 1953, le Centre de psychoéducation du Québec qu'elle dirige jusqu'en 1972. Puis, elle occupe le poste de direction à la fondation de l'École de psychoéducation de l'Université de Montréal jusqu'en 1976. Elle devient ensuite membre du Conseil de l'Université de Montréal jusqu'en 1985, en plus d'être membre du Comité exécutif de cette même institution, depuis 1979 jusqu'en 1985.

Continuant la recherche dans un domaine encore neuf, elle fonde, en 1977, l'Institut de formation et de rééducation de Montréal, qu'elle dirige jusqu'en 1984 et dont elle a été directrice des programmes par la suite.

Professeure émérite de l'Université de Montréal, Jeannine Guindon est membre de l'Ordre du Canada depuis 1974 et elle a reçu la décoration Pro Ecclesia et Pontifice - Paul VI du Diocèse de Montréal. Elle détenait également un doctorat honoris causa en éducation de l'Université de Sherbrooke.

Elle a écrit et publié plusieurs ouvrages spécialisés, intitulés : « Le processus de rééducation du jeune délinquant par l'actualisation du moi », « Les étapes de rééducation », « Vers l'autonomie psychique de la naissance à la mort » et « Prendre sa vie en main, l'enjeu de la vingtaine », écrit en collaboration avec Julien Alain.

Elle est également l'auteure de « La formation humaine intégrale des candidats au presbytérat », rapport issu de la collaboration d'un groupe de travail, ainsi que de nombreux articles de revues scientifiques, de périodiques spécialisés et de recueils.

## MEMBRES ÉMÉRITES DE L'ORDRE

### **Euchariste Paulhus**

Il est considéré par plusieurs comme le troisième fondateur de la psychoéducation (avec Gilles Gendreau et Jeannine Guindon).

Originaire de Sherbrooke, Euchariste Paulhus a été ordonné prêtre en 1949, avant d'entreprendre des études en psychologie appliquée à l'éducation qui le mèneront à obtenir un doctorat en pédagogie des Facultés catholiques de Lyon (France). Il a occupé le poste de directeur pédagogique, puis de directeur général de l'Institut Val-du-Lac de 1953 à 1963, au moment où s'y opéraient de grandes réformes pédagogiques. Il a d'ailleurs conservé par la suite des liens avec l'Institut pendant plusieurs années, à l'occasion de projets de recherche.

Pionnier de la faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, où il a entrepris sa carrière universitaire en 1957, Euchariste Paulhus a mis en place le premier programme de formation pour les enfants et les adolescents en difficulté d'adaptation. Il est aussi reconnu comme fondateur et pionnier de la profession de psychoéducateur à Sherbrooke.

L'enseignement a amené Euchariste Paulhus à mettre en place des expérimentations et à vérifier les fondements et les applications éducatives et rééducatives des théories enseignées. Le centre de recherche La Vigie, ses expériences de psychothérapeute, ses sondages, ses enquêtes, les rencontres avec des jeunes et des spécialistes l'ont conduit à la production de nombreux ouvrages reconnus dans le monde, dont le fameux *Enfants à risque*, paru chez Fleurus (Paris), ouvrage synthèse des cours donnés et des expériences réalisées de 1950 à 1990.

Vice-doyen de la Faculté d'éducation de 1961 à 1968, directeur du Département de psychoéducation de 1966 à 1968, et professeur titulaire, Euchariste Paulhus est maintenant à la retraite depuis 1990. Il partageait son temps entre l'Université de Sherbrooke et le Bureau international catholique de l'enfance en tant que personne-ressource et professeur invité. Ces fonctions l'ont amené à voyager souvent entre l'Europe, l'Afrique, l'Asie et les Amériques.

## MEMBRES ÉMÉRITES DE L'ORDRE

### Marcel Renou

En 2009, l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec décernait le titre de membre émérite à monsieur Marcel Renou. Il a d'abord travaillé comme éducateur et psychoéducateur au Centre Val-du-Lac de Sherbrooke. Puis, comme psychoéducateur et directeur du bureau de psychoéducation à la Commission scolaire de Montréal où il a contribué au développement de la pratique psychoéducative scolaire. Il a ensuite été directeur du Centre de psychoéducation du Québec et responsable de la formation pratique pour l'École de psychoéducation de l'Université de Montréal, tout en y assumant des tâches d'enseignement.

Il a fait carrière dans l'enseignement universitaire de 1977 à 2006. Il a débuté à l'Université de Montréal, pour ensuite œuvrer à l'Université du Québec à Hull et a terminé sa carrière à l'Université de Sherbrooke. En plus de collaborer à de nombreuses recherches et de produire plusieurs publications, il a été impliqué dans le volet administratif de la vie universitaire. On peut relever, entre autres, sa participation comme président du regroupement des unités universitaires en psychoéducation. Il est à souligner qu'à titre de professeur, de directeur de module et de département, il a participé au développement de la psychoéducation à l'Université du Québec en Outaouais et à la conception d'un modèle communautaire de l'intervention psychoéducative.

Soulignons également que monsieur Renou a été membre de l'Association des psychoéducateurs du Québec (APEQ) dont il a été le président de 1995 à 2000. À ce titre, il a dirigé les travaux qui ont mené à la reconnaissance légale de la profession de psychoéducateur en 2000. Il a contribué de façon importante au développement de la profession au sein du système professionnel. Par la suite, il a assumé la présidence du secteur psychoéducation de l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec de 2000 à 2009. À ce titre, il fut donc le premier président de notre ordre.

Par ailleurs, on peut souligner particulièrement son apport dans les travaux entourant la modernisation du système professionnel en santé mentale et relations humaines, notamment les travaux du Comité d'experts, ceux entourant le projet de loi 50 et celui de la loi 21.

## MEMBRES ÉMÉRITES DE L'ORDRE

### **Marcel Renou** (*suite*)

Enfin, il est l'auteur de plusieurs ouvrages en psychoéducation notamment de «L'identité professionnelle des psychoéducateurs : une analyse, une conception, une histoire» et de «Psychoéducation : une conception, une méthode» aux éditions Béliveau.

Marcel Renou fait partie des bâtisseurs de la profession de psychoéducateur et c'est sa contribution significative à son développement qui lui a mérité le titre de membre émérite de l'Ordre.

### **Pierre Potvin**

Comme il le mentionne dans sa biographie, Gilles Gendreau a été un mentor pour Pierre Potvin, le quatrième psychoéducateur à se voir décerner le statut honorifique de membre émérite en 2007.

Il a travaillé successivement à Boscoville, où il a été éducateur sportif et par la suite coordonnateur de l'ensemble du programme d'éducation physique et sports, au Centre de psychoéducation du Québec et à l'École de psychoéducation de l'Université de Montréal, où il fut, pendant plusieurs années, le responsable de la formation en psychomotricité.

Il s'est fait surtout connaître par sa carrière au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières et plus particulièrement par sa participation au développement de la recherche au sein de cette unité de formation.

Son engagement marqué en recherche ne l'a pas empêché de contribuer activement durant toute sa carrière au développement de l'identité professionnelle en psychoéducation. Il fait partie de la deuxième vague des bâtisseurs de la profession et son apport au développement de la profession est significatif.

Auteur prolifique, il est encore aujourd'hui chercheur au Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ), il tient un blogue et il participe régulièrement à la liste de discussion de l'Ordre.

### Jocelyne Pronovost

Jocelyne Pronovost est la deuxième femme à recevoir le titre de membre émérite de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec en 2013. Après des études en psychoéducation et un doctorat en Sciences cliniques de l'Université de Montréal, madame Pronovost a fait carrière dans l'enseignement universitaire. De 1977 à 2011, en plus de collaborer à de nombreuses recherches et de produire plusieurs publications, elle a été impliquée dans le volet administratif de la vie universitaire à l'Université du Québec à Trois-Rivières, notamment à titre de directrice du département de psychoéducation.

Sa principale thématique de recherche fut le suicide chez les jeunes : l'évaluation du risque suicidaire, les facteurs de risque et de protection, le coping et la concertation des services d'intervention dispensés auprès des jeunes présentant une problématique suicidaire. Ces sujets ont donné lieu à des publications qui, aujourd'hui encore, font état de référence pour les intervenants.

Membre de l'Ordre depuis l'intégration des psychoéducateurs au système professionnel, elle a été active au sein de plusieurs comités responsables du développement professionnel en psychoéducation. Elle a été le maître d'œuvre des premières *lignes directrices de l'évaluation psychoéducative*.

Madame Pronovost fait partie des personnes qui ont marqué de façon significative la profession de psychoéducateur à la fois par son engagement dans l'enseignement universitaire et par son apport pour l'amélioration des pratiques. Elle a su transmettre sa passion de la psychoéducation à toute une génération de psychoéducateurs.