



ORDRE DES  
PSYCHOÉDUCATEURS  
ET PSYCHOÉDUCATRICES  
DU QUÉBEC

Une présence qui fait la différence

# COMMUNIQUÉ

Pour diffusion immédiate

## L'Ordre remet ses prix et bourses

**Saint-Sauveur, le 8 juin 2017** – L'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec a remis, le 8 juin dernier, ses prix et bourses pour l'année 2017. Les prix soulignent la contribution exceptionnelle de psychoéducateurs et psychoéducatrices qui, par leur engagement, leurs actions et la qualité de leurs réalisations, se sont distingués dans l'une ou l'autre des catégories suivantes : prix publication – recherche 2017 et le prix Gilles-Gendreau. La bourse de maîtrise Jocelyne-Pronovost, quant à elle, est décernée chaque année à un étudiant inscrit à l'un des programmes de maîtrise en psychoéducation. Elle vise à reconnaître les performances académiques et les qualités professionnelles en émergence d'un étudiant associé à l'Ordre. Enfin, la bourse doctorale Marcel-Renou vise à encourager la poursuite de telles études, tout en contribuant à assurer la relève en enseignement et en recherche dans le secteur de la psychoéducation.

L'Ordre souhaite féliciter tous les lauréats pour leur contribution au rayonnement et au développement de la psychoéducation.

### Les lauréats



**Line Massé**, ps.éd., **Denis Leclerc**, ps.éd. et président de l'Ordre et **Claudia Verret**. Manon Lévesque, ps.éd. était absente au moment de la photo.

**Le prix publication – recherche 2017** veut mettre en évidence une publication récente qui vise l'amélioration de la pratique par le développement des connaissances. Elle doit avoir été publiée au cours des deux dernières années et s'adresser aux intervenants. Le psychoéducateur doit en être l'auteur principal ou l'éditeur.

Le jury accorde le Prix Publication – Recherche à **Line Massé**, ps.éd., **Manon Lévesque**, ps.éd. et **Claudia Verret** et pour la publication « Se faire des amis et les garder ».

« Se faire des amis et les garder » est un programme d'entraînement aux habiletés sociales pour les enfants de 8 à 12 ans ayant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) ou des problèmes d'autocontrôle ou de régulation des émotions. Cet ouvrage s'adresse aux intervenants en milieu scolaire, communautaire ou du réseau de la santé. Il s'inscrit dans une collection « Programme multipropulsion » qui offre des outils aux parents et aux enfants en lien avec le TDAH et la gestion de la colère.



**Julie Morin**, ps.éd., **Denis Leclerc**, ps.éd. et président de l'Ordre et **Joseph Ross**, ps.éd.

**Le prix Gilles Gendreau** vise à reconnaître une approche, un programme ou un service mis en place par un ou plusieurs psychoéducateurs ou encore par une équipe multidisciplinaire composée d'au moins un psychoéducateur, en réponse à un besoin identifié. La réalisation du projet doit démontrer le leadership ou l'initiative du psychoéducateur et doit être récente, c'est-à-dire accomplie au cours des cinq dernières années.

Le jury accorde le **Prix Gilles Gendreau** à **Joseph Ross**, ps.éd. et **Julie Morin**, ps.éd. pour le projet de **Référentiel** « Mesures d'encadrement à l'école : assurer une intervention préventive et éducative en situation complexe et une intervention adéquate en situation d'urgence ou de crise ».

Le projet présenté comprend un guide de prévention et d'intervention, une offre de formation en trois volets ainsi qu'une structure de soutien et d'accompagnement. Le projet vise les intervenants des milieux scolaires afin de les aider à mieux encadrer le recours à des mesures contraignantes à l'école en mettant l'accent sur l'importance de l'intervention préventive. Une première section propose un outil de planification qui guide les équipes-écoles à développer des pratiques préventives et concertées tandis que la seconde section clarifie des concepts, et propose une démarche d'intervention concrète pour faire face à une éventuelle désorganisation d'un élève. Les annexes proposent différents outils visant à soutenir les actions préventives ou les interventions.



Dominique Auger, directrice générale et secrétaire de l'Ordre et Benjamin-Pierre Rondeau.

La **bourse Jocelyne-Pronovost** est remise chaque année à un étudiant inscrit à l'un des programmes de maîtrise en psychoéducation. Elle vise à reconnaître les performances académiques et les qualités professionnelles en émergence d'un étudiant associé à l'Ordre. Le jury, composé Mireille Jean, membre du Conseil d'administration, Marie-Christine Harguindéguy-Lincourt, ps.éd., coordonnatrice au développement et au soutien professionnel et de moi-même remet le prix cette année à **monsieur Benjamin-Pierre Rondeau**, étudiant à la maîtrise en psychoéducation de l'Université du Québec en Outaouais (St-Jérôme).

L'excellence du parcours académique et professionnel de monsieur Rondeau démontre sa passion pour la psychoéducation et sa volonté à approfondir ses connaissances. Le jury de l'Ordre retient tout particulièrement l'engagement de monsieur Rondeau envers la profession, ses efforts pour la faire rayonner, la variété et la constance de son implication dans le milieu universitaire et dans sa communauté ainsi que « l'équilibre optimal dans l'intégration et l'appropriation des trois savoirs » qu'il démontre.



Marie-Michèle Dufour, ps.éd.

La **bourse doctorale Marcel-Renou** vise à encourager la poursuite de telles études, tout en contribuant à assurer la relève en enseignement et en recherche dans le secteur de la psychoéducation. Cette année, le jury décerne la bourse Marcel Renou à la psychoéducatrice **Marie-Michèle Dufour**.

Le jury a arrêté son choix sur la candidature de la psychoéducatrice Marie-Michèle Dufour, étudiante au doctorat en psychoéducation à l'Université de Montréal. Dans le cadre de sa recherche intitulée «Stress et comportements répétitifs chez les enfants non-verbaux ayant un trouble du spectre de l'autisme», madame Dufour vise à :

- observer l'occurrence des comportements répétitifs lorsque des enfants de 3 à 7 ans ayant un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme sont soumis à différents niveaux de stress;
- évaluer l'effet de l'intervention comportementale sur la réduction des comportements répétitifs;
- documenter l'effet de la diminution des comportements répétitifs sur le stress vécu par ces enfants.

Les éléments suivants ont favorisé la candidature de madame Dufour : la clarté et la rigueur de la présentation de son projet de recherche, ses retombés théoriques et pratiques potentielles, ainsi que l'excellence de son dossier académique.

## À propos de l'Ordre

L'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec s'assure du haut niveau de qualité des services offerts par ses membres et vérifie la compétence des personnes qui adhèrent à l'Ordre. Il surveille l'exercice de la profession et voit à soutenir ses membres dans le maintien et le développement de leurs compétences professionnelles.

Pour renseignements :

Alain Beauregard, responsable des communications  
abeauregard@ordrepsed.qc.ca / (514) 333-6601 poste 242